

NÁVOD K:**TRIEDENIE - PSÍKY****KÓD: 358166****Obsah:**

- 12 figúrok psíkov v 4 farbách a 3 veľkostiach
- 4 triediace ploty v 4 farbách
- 10 kariet očíslovaných od 1 do 10
- búda pre psov s odnímateľnou strechou

Aktívna myseľ a bystrý zrak sú potrebné pre pochytenie všetkých psíkov! Funkcie ako farba, veľkosť a fyzický vzhľad sú len niektoré pokyny, na základe ktorých možno psy triediť. Ak dieťa potrebuje prestávku, môže vytiahnuť psiu búdu a ploty a hrať sa s figúrkami podľa vlastného uváženia. Použite psov na rozvoj kritického myslenia!

Triedenie: Deti môžu zoradiť figúrky podľa 6 rôznych vlastností: farba psa, farba nosa, veľkosť figúrky, škvrny, chvosty a uši. Okrem toho môžu deti pomocou kariet triediť psíkov v tvare psej labky. Triedenie so psami je výborná pomôcka na učenie hrou, ktorú možno využiť počas času stráveného učením. Pamätajte, že deti majú milión nápadov za minútu a dokážu sa na niektoré veci pozrieť z inej perspektívy, takže ich úvahy vás môžu prekvapiť. Keď sú deti pripravené na ďalšiu fázu učenia, aktivity vykonávané so sadou psíkov budú učením aj hrou zároveň.

Ukážkové aktivity**1. Triedenie podľa farieb a podobne**

Položte ploty na stôl a potom cez ne prestrčte psíkov zoradených podľa farby. Koľko psov je v každej skupine? (Každá skupina pozostáva z troch psov). Potom by psy mali byť triedené do skupín podľa veľkosti (malé, stredné, veľké) alebo na základe fyzických vlastností (nos, chvost...). Keď budú figúrky už porozdeľované, deti môžu novovytvorené skupiny navzájom porovnávať.

2. Identické a odlišné

Na stole by mali byť umiestnení traja psi, ktorí majú spoločnú črtu (nastražené uši) a ten, ktorý vyzerá inak (má visiace uši alebo ucho). Učiteľ požiada deti, aby označili, ktorý z nich vyzerá inak než ostatní. Zábava môže pokračovať výberom ďalších funkcií charakteristík psíkov.

Bonus: Použite chovateľskú stanicu a ploty na zadanie slov definujúcich postavenie: traja psi v búde a mimo búdy, psy na, za, pred plotom atď.

3. Čo chýba?

Vytvorte vzory usporiadaním psov takým spôsobom, aby v danom poradí bol priestor pre chýbajúce prvky, napr.: modrá- -zelená, modrozelená, modrá-____. Čo bude ďalej? Požiadajte dieťa, aby vzor dokončilo. Možností je veľa. Experimentujte s farbami, veľkosťou a ďalšími.

4. Koho je to pes?

Vyberte si náhodného psa. Potom ho opíšte s prihliadnutím na tri vlastnosti: Tento pes je malý, zelený a má modrý nos. Teraz nechajte dieťa opísať figúrku. Cvičenie je možné opakovať so všetkými psami.

5. Počítanie na základe smerníc

Usporiadajte karty v rade od čísla 1 po číslo 4. Začnite tým, že povieť číslo, napríklad štyri. Úlohou dieťaťa je nájsť správnu kartu. V ďalšom kroku pridajte ďalšiu kartu napr. škvrny. Dokáže dieťa nájsť štyroch psov, ktorí majú škvrny? Povzbudzujte dieťa, aby porovnávalo a nachádzalo podobnosti a rozdiely medzi psami, ktorých si vybrali. Zopakujte cvičenie s inými vlastnosťami figúrok.

6. Očísľujte psov

Umiestnite jednu kartu do každého plotu ich očíslovaním od 1 do 3. Umiestnite ploty vedľa seba. Preukážte súlad jeden k jednému umiestnením jedného psa do plotu s číslom 1, druhého do plotu s číslom 2 atď. Porozprávajte sa s dieťaťom - Psy si navzájom chýbajú a chcú sa spolu hrať. Presuňte psa z plotu 1 k plotu 2. Opýtajte sa dieťaťa či vie spočítať, koľko psov je za plotom (3), čo ukazuje, že $1 + 2 = 3$. Pokračujte v cvičení presunutím 3 psov do ohrady č.3, čím pribudne nový počet psov (6) a nové príklady: $3 + 3 = 6$.

Bonus: Odložte ploty. Usporiadajte karty v rade od 1 do 10. Ku každej karte postavte psa. Potom počítajte so svojím dieťaťom od 1 do 10 dotykom prsta na každú číslicu a potom späť od 10 do 1. Pre zlepšenie svojich zručností v rozpoznávaní čísel a ich atribútov, môžete tiež povedať číslo (napr. 8) a opýtať sa dieťaťa, aby opísalo vlastnosti psa za touto kartou.