

NÁVOD K:

MATEMATICKÁ SADA – ČÍSLA A VEĽKOSTI

KÓD: 500260

vek: od 5 rokov

Aktivita 1 –Kto som?

Materiál: tabuľka s číslami 1-120 a bloky

- Najprv zakryte čísla na tabuli tak, že na ňu položíte bloky a potom povedzte, ktoré čísla chýbajú.
- Aby ste skontrolovali, či je daná odpoveď správna, musíte urobiť iba jedno - posuňte kladku.

Aktivita 2 – Porovnávanie (pre 2 hráčov)

Materiál: tabuľka s číslami 1-120, žetóny, paličky, kocky

- Hráči si delia žetóny, striedajú sa v hádzaní kociek a umiestňovaní svojich žetónov na vyžrebované číslo.
- Hráč, ktorý hodí vyššie číslo na kocke, si môže vziať paličku.
- Vyhráva ten, kto má viac paličiek.

Pokročilá úroveň

Ak sú 3 žetóny jedného z hráčov usporiadané v riadku, stĺpci alebo diagonálne, potom môže vziať paličku predstavujúcu hodnotu 3. Vyhráva ten, kto vlastní reprezentačnú paličku v hodnote 10.

Aktivita 3 – Farebné schody

Materiál: paličky

- Deti by sa mali oboznámiť s paličkami (farby a hodnoty, ktoré paličky predstavujú).
- Úlohou detí je zoradiť paličky od najdlhšej po najkratšiu a následne ich spočítať.
- Následne vyskladajte paličky po 10 kusov a pokúste sa nájsť všetky možné kombinácie.

Aktivita 4 – Kúzelné paličky

Materiál: paličky, vláčik 5 kusov. – číselný rad

- Najprv vyberte číslo na číselnej osi od 1 do 100 a potom poukladajte paličky rovnakej farby na os k vybranému číslu.
- Dieťa môže skúsiť nahradiť naaranžované paličky paličkami s rôznymi hodnotami.

Aktivita 5 – Stavba veže

Materiály: paličky

- Najprv si pripravte fotografie známych budov.
- Úlohou dieťaťa je zariadiť a znovu vytvoriť budovu pomocou paličky.

Aktivita 6 – Ahoj tieň!

Materiál: paličky

Paličky by mali byť usporiadané v akejkoľvek štruktúre a potom nastavené na slnečnom mieste. Pozorujte, ako sa mení poloha a jej tieň.

Aktivita 7 – Tabuľka

Materiál: paličky, kartón alebo papier (nie je súčasťou balenia)

Deti sú požiadané, aby sa pozreli na stoličky a stoly a premýšľali, prečo nie sú krivé. Za pomoci paličiek deti usporiadajú nohy stola a položia na ne papier alebo kartón ako dosku stola.

Aktivita 8 – Symetria

Materiál: paličky

Úlohou detí je pozorovať symetriu, ktorá nastáva okolo nich (napr. oči, uši, kvety atď.). Potom je úloha detí usporiadať symetrický obrázok z paličiek.

Aktivita 9 – Mozaika

Materiál: paličky

Na dokončenie tejto aktivity budete potrebovať fotografie mozaík. Najprv učiteľ s deťmi diskutuje o mozaikách, ich farbe, symetrii, vzoroch atď. Učiteľ povzbudzuje deti, aby si vytvorili vlastné mozaiky pomocou paličiek.

Aktivita 10 – Záhady vreca

Materiál: Paličky, nepriehľadné vrečko (nie je súčasťou balenia)

Paličky by mali byť vložené do vrečka. Úlohou dieťaťa je vyťahovanie paličiek jednu po druhej a ich následné usporiadanie od najkratšej po najdlhšiu.

Aktivita 11 – Vlak

Materiál: vlak 5 kusov – číselný rad, vlaky s miestnou hodnotou, kocky, paličky

Najprv hodíte kockou a nájdete zodpovedajúci počet vlakov s hodnotou sedadla. Potom dieťa zoradí príslušný počet paličiek vo vlaku – číselný rad. Po položení poslednej paličky, dieťa spočíta, koľko paličiek použilo.

Aktivita 12 – Hady a rebríky (pre 2 a viac hráčov)

Materiál: doska s hadmi a rebríkmi, paličky, kocky (s jedným číslom)

- Hráči si vyberajú paličky, ktoré budú slúžiť ako pešiáci. Potom striedavo hádzu kockou a hýbu paličkami pozdĺž dosky od úplného spodku (začiatok) až po úplný vrchol (koniec).
- Ak hráč stojí na poli s rebríkom, môže potom vyliezť na vyššiu úroveň. Ak hráč stojí na ihrisku s hadom, musí ísť na nižšiu úroveň.
- Osoba, ktorá ako prvá dobehne do cieľa, teda do pola s číslom 100, vyhráva.

Aktivita 13 – Peter (pre 2-4 hráčov)

Materiál: hracie karty

- Vybraná osoba vezme kartu s Petrom z balíčka a zamieša zvyšné karty a rozdá ich všetkým účastníkom hry. Môže sa to stať, že niektorí hráči budú mať viac kariet.
- Hráči sa pozrú na svoje karty a odložia svoje páry.

- Každý hráč sa počas svojho ťahu otočí tvárou k osobe na ľavej strane, držíte karty lícom nadol. Osoba naľavo si musí vytiahnuť náhodnú kartu, bez toho, aby ste sa pozerali alebo ukazovali iným ľuďom, čo je na nej zobrazené. Po výbere karty si osoba skontroluje, či je jej karta vhodná na vytvorenie páru. Ak áno, tak si tento pár odloží. Ak nie, pridá si kartu do zbierky a otočí sa k osobe po svojej ľavej strane.
- Hráči pokračujú v hre ťahaním a odkladaním kariet, ktoré majú pár, kým nebude možné vytvoriť ďalšie páry. Osoba, ktorej zostala karta, ktorá sa nezhoduje so žiadnou inou, sa stáva Petrom a prehráva.

Aktivita 14 – Clock Solitaire (pre 1 osobu alebo pre pár)

Materiál: hracie karty

- Položte 13 kariet na lavicu, 12 do kruhu (ako hodiny) a jednu položte do stredu kruhu. Potom na vytvorený kruh kariet, položte zvyšné karty a rozdáajte ich jednu po druhej. Po každom usporiadaní kariet do kruhu musíte pridať kartu do stredu. Po rozdani všetkých kariet by mali byť v každej kôpke 4 karty.
- Začnite tým, že zoberiete jednu z kariet v strede a pozriete sa na jej číslo.
- Potom je potrebné kartu umiestniť na príslušné miesto na „hodinách“. Ak hráč ťahá 0, karta zostane v strede.
- Ďalším krokom je ťahanie karty z kôpky, v ktorej bola umiestnená posledná karta.
- Aktivita by mala pokračovať dovtedy, kým sa nepoužije posledná karta (hra skončila, keď sa použije posledná karta - 0).
- Cieľom je, aby VŠETKY karty boli na konci lícom nahor (očíslované). Hráč vtedy uvidí, koľko neodhalených kariet ho delilo od výhry.

Aktivita 15 – Irish Snap

Materiál: hracie karty

- Karty by mali byť rozdane všetkým účastníkom lícom nadol. Po rozdani kariet sa môže stať, že účastníci nebudú mať rovnaký počet kariet.
- Hráči striedavo kladú jednu kartu do stredu lavičky a vyslovujú hodnoty kariet: prvý hráč povie jedna, druhý hráč povie dva atď. Ak ukazuje zobrazená karta číslo, ktoré povedal hráč, potom všetci hráči čo najrýchlejšie musia položiť ruku na kôpku kariet. Tá osoba, ktorá ako posledná položila ruku na karty, berie hromádku. Hra pokračuje. Posledný hráč, ktorý má ešte karty, prehráva.

Aktivita 16 – Ryby

Materiál: hracie karty

- Každý hráč dostane 5 kariet. Zostávajúce karty sú umiestnené v strede lavice.
- Začína hráč sediaci naľavo od osoby, ktorá rozdala karty. Hru začínate oslovením osoby po vašej ľavej strane a otázkou, či má danú kartu v zbierke. Opýtate sa na konkrétnu kartu. Hráč začne otázkou: Máte kartu s...?
- Ak ju má hráč, ktorý bol požiadaný o kartu vo svojej zbierke, musí ju dať hráčovi, ktorý si ju vyžiadal, následne hráč s párom položí otázku znova. Ak ju však hráč, ktorý bol požiadaný o kartu, nemá vo svojej zbierke, odpovedá na túto otázku vetou Chod' na ryby! vtedy si hráč, ktorý sa pýtal, musí vziať ďalšiu kartu z kôpky.
- Ak sa karta vytiahnutá z kôpky zhoduje s jednou z jeho kariet, takýto pár by mal byť položený na stôl.
- Cieľom hry je usporiadať všetky karty do dvojíc na lavičke.

Aktivita 17 – Vidím ťa

Materiál: hracie karty, paličky

- Najprv si vytiahnite náhodnú hraciu kartu.
- Potom použite paličky na opätovné vytvorenie viditeľného vzoru na karte a spočítajte ich.

- Nakoniec nájdite jednu paličku zodpovedajúcu dĺžke paličiek, z ktorých bol vzor vytvorený, a umiestnite ho vedľa predtým používanej paličky.

Aktivita 18 – Pamätajte

Materiál: hracie karty

- Karty by sa mali zamiešať a potom umiestniť lícom nadol do riadkov a stĺpcov.
- Hráči striedavo odhaľujú dve karty tak, aby každý z účastníkov ich videl. Ak karty tvoria pár, potom si ich hráč môže nechať. Ak sa karty nezhodujú, hráč ich otočí a na rade je ďalšia osoba.
- Hra končí, keď sa nájdú všetky dvojice. Vyhráva osoba, ktorá má najviac párov.

Aktivita 19 – Tajomstvo čísel

Materiál: kocky, vláčiky, paličky

Hráči sa v hádzaní kockou striedajú. Po hode kockou je úlohou hráča nájsť správne vlaky s hodnotou miesta zodpovedajúce hodeným číslam a následné porovnanie. Osoba, ktorá hodí vyššie číslo, zbiera zodpovedajúce paličky.

Aktivita 20 – Mix farieb

Materiál: paličky

- Deti si vyberú náhodné číslo a usporiadajú paličky, tak aby sa rovnali zvolenému číslu.
- Povzbudzujte deti, aby vytvárali rôzne kombinácie.

Aktivita 21 – Meranie

Materiál: paličky

Na aktivitu budete potrebovať náhodnú obrázkovú knihu. Na obrázky z knihy umiestnite paličky zodpovedajúce dĺžke obrázkov a potom porovnajte ich dĺžky.

Aktivita 22 – Štvorce

Materiál: paličky

- Na aktivitu použite 4 paličky v hodnote 10 a vytvorte z nich štvorec. Potom použite zvyšné paličky na dokončenie stredu výsledného štvorca.
- 4 paličky s hodnotou 10 by mali byť usporiadané v tvare kríža, umiestnenie paličku s hodnotou 1 v samom strede kríža. Skúste s paličkami vytvoriť rôzne varianty vzorov.

Aktivita 23 – Vlak 2

Materiál: vláčik – číselný rad, paličky

- Každý hráč dostane sadu paličiek v 10 veľkostiach.
- Deti si vyberú číslo od 11 do 55.
- Hráči striedavo kladú svoje paličky na číselnú os. Vyhráva ten, kto umiestni svoju paličku na číselnú os a dosiahne predtým zvolené číslo.

Aktivita 24 – Card Bingo (hra pre 2-4 hráčov)

Materiál: hracie karty (čísla 1 až 9)

- Každý hráč vytvorí dosku bingo s 9 kartami, 3 x 3. Karty by mali byť usporiadané mimo poradia.
- Hráči sa vo volaní čísla striedajú. Ak má hráč svoju kartu s daným číslom na doske, otočí ju číslicou nadol.
- Vyhráva ten, kto otočí 3 karty v rade alebo stĺpci alebo diagonálne, alebo podľa pravidiel klasického bingo.

Aktivita 25 – Kúzelné farby

Materiál: paličky

- Umiestnite paličky do tvaru daného čísla.
- Úlohou dieťaťa je nájsť všetky možné kombinácie.

Po vyriešení zodpovedajte otázky:

- (1) Koľko paličiek bolo použitých?
- (2) Ak môžete použiť iba 2 farby paličiek, koľko paličiek a akú farbu použiješ?
- (3) Koľko štvorcov paličiek použijete?