

NÁVOD K:**BEE-BOT****KÓD: 356002**

Nasledujúce informácie sú určené na poskytnutie užitočných tipov na začatie práce s Bee-Botom. Hoci ovládacie a programovateľné prvky priamo súvisia s rozvojom zručností v oblasti IKT, existuje však mnoho ďalších aktivít pre rozšírenie edukačných obzorov. Podložku (356008) - ktorú je potrebné zakúpiť samostatne - môžu malé aj staršie deti používať na rôzne úlohy.

Návrhy na cvičenie s použitím podložky Ulica (356008, je potrebné zakúpiť samostatne)

- Požiadajte deti, aby sa pozreli na rôzne objekty/miesta na podložke Ulica (356008). Koľko vidia obchodov, domov, značiek atď.?
- Čo si myslia, že sa deje na týchto rôznych miestach? Čo by si tam mohli kúpiť?
- Aké názvy na budovách si môžu všimnúť? Ak by sa názvy odstránili, uhádli by, o aké miesta ide, a ak áno, prečo?
- Kto z vás navštevuje niektoré z týchto miest denne? Aké podobnosti a aké rozdiely vidí?
- Akú slovnú zásobu si môžete vytvoriť, ak na mape nájdete rôzne prvky ulice, napr. stĺp verejného osvetlenia, poštovú schránku, kanalizačnú šachtu atď.? Dokážu si deti spomenúť, kde takéto prvky videli?
- Vyzerá ulica v priebehu dňa inak? Napr. počas vyučovania (začiatok/koniec vyučovania), v čase obeda, v noci, počas dňa atď. Vedľa obchodov môžete umiestniť malé hodiny, ktoré budú označovať otváracie hodiny obchodov. Môže byť ťažké nájsť parkovacie miesto napr. o 15.00 hodine, keď sa končí vyučovanie?
- Aké stavebné materiály môžu vidieť? (napr. tehly, drevené dvere, kovové koše atď.)
- Môžu opísať vlastnosti predmetov, ktoré vidia:
 - I. Farba
 - II. Tvar
 - III. Veľkosť atď.
- Podložku možno použiť na hry, ktoré rozvíjajú fonetické povedomie, napr. nájdite niečo, čo sa v názve začína na hlásku "r".
- **Úlohy:** Kde pracuje florista? Aká je jej/jeho úloha? Deti, ktoré vám pomáhajú, môžete zapojiť do opisu ulice. Môžete pridať papierový prechod pre chodcov alebo prechod so signálom. Môže to byť užitočný spôsob diskusie o bezpečnosti na cestách.
- **Ceny:** Umiestnite cenovky v obchodoch. Zahrajte sa na nakupovanie s určitým cieľom. Diskutujte na tému ceny a výmeny. Bee-Bot môže byť auto zákazníka alebo dodávka a pod. Prečo sa trochu nezabaviť výmenou a podľa toho upraviť ceny?
Vymýšľajte príbehy súvisiace s podložkou Ulica (356008, je potrebné zakúpiť samostatne). Vyberte deti, ktoré opíšu ich typický deň. Kde sa po ceste do/zo školy zastavili? Čo videli? Kam najradšej chodia? Vytvorte nákupný zoznam a zbierajte položky, ktoré sú na ňom umiestnené.
- **Predložky:** Bee-Bot sa môže pohybovať dopredu, dozadu, doľava a doprava. Môže sa otočiť požadovaným smerom a navštíviť garáž alebo si vziať čaj z čajovne. Môže byť blízko, ďaleko, vedľa atď. Žiaci môžu odhadovať vzdialenosti, plánovať, zaznamenávať a testovať.
- **Párne a nepárne adresy:** Budovy sú postavené tak, že párne a nepárne adresy sú na rôznych stranách ulice. Diskutujte o číslach. Požiadajte žiakov, aby poukázali na to, ktoré čísla chýbajú a prečo.

- **Bývanie:** Na podložke sú znázornené rôzne typy budov. Okrem rodinných domov sa tu nachádzajú aj byty s so zvončekmi pri vchode.
- **Znaky:** Požiadajte žiakov o vytvorenie ďalších dopravných značiek, napr. obmedzenia rýchlosti atď.
- Aké zvuky počujete na ulici? Čo tak urobiť si vlastnú nahrávku?
- Navrhните si vlastnú ulicu s ďalšími obchodmi a inými miestami. Pokračujte v hlavnej ceste alebo rozšírte jednu z bočných ulíc.
- Postavte si vlastné 3D domy/obchody a umiestnite ich na tie miesta na podložke, kde sú označené budovy. Listy umiestnené v malých nádobách s trochou zeminy budú vyzeráť skvele ako mini stromčeky.
- Toto sú len niektoré z mnohých nápadov, ktoré môžete vyskúšať. Podložka sa dá použiť rôznymi spôsobmi, na hodinách o rôznych témach. Možno ju použiť pri individuálnych alebo skupinových aktivitách, podľa konkrétneho scenára alebo ako voľnú hru.
- Pripojili sme aj zoznam konkrétnych aktivít s využitím Bee-Bota, ktorý vám môže poskytnúť možné východiská pre plánovanie aktivít

Aktivity s použitím Bee-Bot

- Bee-Bot sa dá naprogramovať tak, aby sa pohyboval po ulici dopredu a dozadu. K dispozícii sú aj dve bočné cesty, do ktorých môže odbočiť, ako aj "vstúpiť" do domov a obchodov. Bee-Bot sa vie otočiť a vrátiť na pôvodné miesto.
- Bee-Bot môže deťom pomôcť počítať, keď sa pohybuje z jedného políčka na druhé. Môže sa zastaviť na 2., 6. a potom na 8. štvorci.
- Bee-Bot môže doručovať poštu do domácností (vyrobte listy, kartičky, darčeky označené číslami a Bee-Bot ich môže doručiť na príslušnú adresu).
- Zahrajte si hru na "stratený balíček" a pokúste sa rozdeliť záhadné balíčky tak, aby skončili na správnom mieste, napr. šálka a tanierik, váza, kľúč atď.

Vymyslíte scenáre a požiadajte študentov, aby naplánovali trasu.

- Bee-Bot môže plniť rôzne úlohy, napr.: ísť a kúpiť kvety na narodeninovú oslavu kamaráta/kolegu; kúpiť pohľadnicu a odnieť pohľadnice do poštovej schránky.
- Chystáte sa na svadbu a potrebujete nové šaty, účes a peniaze na kúpu týchto vecí? Naplánujte si cestu kde všade sa musíte zastaviť.
- Predtým, ako pani Nováková vyzdvihne svoju dcéru Janku zo školy, stretne sa so svojou priateľkou v čajovni a kúpi Janke jej obľúbené párky. Naplánujte cestu pani Novákovej.
- Prebiehajú práce na ceste a boli nainštalované dočasné semaforey (nakreslite ich a upevnite plastovou paličkou). Zastavte sa pri zeleninovom záhone a urobte si chvíľkovú prestávku kvôli dopravným zdržaniam.
- **Musíte si kúpiť tri kvety, dve hrušky, šesť vajec a nový kabát. Kam pôjdete nakupovať a ako bude vyzeráť vaša cesta? Najprv si môžete vytvoriť nákupný zoznam a potom sa ním riadiť.**